



SEMINAR EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SMK MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI



Alima Shofia*, Muhammad Thoriq, Kiki Hariani Manurung, Ranti
Mustika Putri, Yofhanda Septi Eirlangga

Universitas Adzkia
alimashofia_tj@adzkia.ac.id*

Abstrak

Tingkat kesadaran siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) akan pentingnya kuliah dapat bervariasi tergantung pada konteks sosial, lingkungan sekolah, dan informasi yang mereka terima. Sebagian siswa SMK mungkin memiliki pemahaman yang terbatas tentang manfaat dan relevansi pendidikan tinggi terhadap kemajuan karir dan kehidupan pribadi mereka. Hal ini bisa disebabkan oleh kurangnya pengetahuan tentang opsi pendidikan lanjutan setelah lulus dari SMK, prioritas keluarga, atau perbedaan budaya di lingkungan mereka. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada para siswa SMK untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seminar tersebut berhasil meningkatkan pemahaman siswa SMK tentang peran dan manfaat pendidikan tinggi dalam mengembangkan karir serta kehidupan pribadi mereka. Selain itu, peserta seminar menunjukkan minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi setelah lulus dari SMK. Kesimpulannya, seminar ini dapat menjadi instrumen yang efektif dalam meningkatkan akses dan partisipasi siswa SMK dalam pendidikan tinggi serta mempersiapkan mereka untuk masa depan yang lebih cerah.

Kata Kunci: motivasi, jenjang karier, bimbingan karier, pendidikan tinggi

Abstract

Vocational High School (SMK) students' level of awareness of the importance of college can vary depending on the social context, school environment, and the information they receive. Some vocational school students may have a limited understanding of the benefits and relevance of higher education to the advancement of their careers and personal lives. This could be caused by a lack of knowledge about further education options after graduating from vocational school, family priorities, or cultural differences in their environment. This community service (PkM) activity aims to provide motivation to vocational school students to be able to continue their education to a higher level. The research results showed that the short seminar was successful in increasing vocational school students' understanding of the role and benefits of higher education in developing their careers and personal lives. Apart from that, seminar participants showed a high interest in continuing their education to a higher level after graduating from vocational school. In conclusion, this seminar can be an effective instrument in increasing vocational school students' access and participation in higher education and preparing them for a brighter future.

Keywords: motivation, career path, career counseling, higher education

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan tahapan penting dalam perjalanan pendidikan seseorang setelah menyelesaikan pendidikan menengah. Bagi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), akses dan pentingnya pendidikan tinggi menjadi semakin relevan dalam menghadapi tuntutan pasar kerja yang semakin kompetitif. Pendidikan tinggi membuka pintu menuju berbagai peluang karier yang lebih luas dan mendukung pengembangan keterampilan serta pengetahuan yang lebih mendalam di berbagai bidang (Fransiska dkk, 2023). Melalui pendidikan tinggi, lulusan SMK memiliki kesempatan untuk mengasah potensi dan minat mereka, meningkatkan daya saing di pasar kerja, serta berkontribusi secara aktif dalam pembangunan dan kemajuan masyarakat (Mujab, 2023). Oleh karena itu, pemahaman tentang pentingnya pendidikan tinggi bagi lulusan SMK menjadi suatu hal yang tidak dapat diabaikan, dan upaya untuk meningkatkan akses serta kualitas pendidikan tinggi bagi mereka menjadi sebuah kebutuhan mendesak dalam konteks pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas (Farwitawati dan Masirun, 2021).

Siswa SMK sering kali cenderung untuk memilih langsung terjun ke dunia kerja setelah lulus daripada melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (Lestari, 2016). Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk tuntutan ekonomi dan kebutuhan keluarga yang mendesak, serta persepsi bahwa pendidikan tinggi mungkin tidak diperlukan untuk mencapai tujuan karir mereka. Bagi sebagian siswa SMK, kesempatan untuk memperoleh penghasilan segera dan kontribusi ekonomi bagi keluarga mereka menjadi prioritas utama (Handayani, Hariadi, dan Andarwati, 2022). Selain itu, beberapa mungkin merasa lebih nyaman dengan pendekatan pembelajaran praktis yang ditawarkan oleh pendidikan SMK, yang menekankan keterampilan langsung yang relevan dengan pasar kerja (Fitri dan Rahmi, 2023). Meskipun demikian, penting untuk memahami bahwa pilihan untuk langsung bekerja setelah lulus bukanlah akhir dari perjalanan pendidikan mereka, dan pendidikan tinggi tetap menjadi pilihan yang dapat ditempuh di masa depan untuk meningkatkan keterampilan dan peluang karir mereka (Liyasari dan Suryani, 2022; Rizana & Kristanti, 2021)

Seminar dengan tema "Melangkah Maju dengan Pendidikan Tinggi:

Membuka Peluang Karir yang Luas", merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk memberikan paradigma baru bagi siswa kelas XII di tingkat SMK. Seminar ini bertujuan untuk memberikan masukan kepada siswa untuk terus mengejar cita-cita tanpa melewatkan pendidikan tinggi sebagai batu loncatan dalam pengembangan diri dan karir. Dalam seminar ini, pemateri memberikan gambaran bahwa dengan mengikuti pendidikan tinggi, mereka dapat mengembangkan keterampilan intelektual, analitis, dan kritis yang

diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan. Selain itu, gelar pendidikan tinggi sering kali menjadi syarat minimum untuk banyak posisi pekerjaan yang menjanjikan dan memungkinkan lulusan SMK untuk mencapai karir yang lebih mapan dan berpenghasilan tinggi. Selain itu, melanjutkan pendidikan tinggi memberikan kesempatan untuk menjelajahi minat dan bakat yang lebih dalam, membuka pintu bagi peluang karir yang lebih luas dan potensi pengembangan diri yang lebih besar. Dengan demikian, melanjutkan pendidikan tinggi adalah langkah yang penting bagi anak-anak SMK untuk mengembangkan diri, meraih impian karir, dan memperluas peluang hidup mereka di masa depan.

PELAKSANAAN DAN METODE

Sosialisasi ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat yang berlokasi di Kota Padang, Sumatera Barat. Peserta yang mengikuti seminar adalah siswa kelas XII dari berbagai jurusan keahlian. Kegiatan seminar ini diberikan kepada peserta dalam bentuk 2 metode, yaitu: 1) metode ceramah dan 2) metode tanya jawab.

1. Metode Ceramah

Metode ceramah dalam pengabdian kepada masyarakat adalah pendekatan di mana seorang pembicara atau sekelompok pembicara menyampaikan informasi, pengetahuan, atau pandangan kepada para peserta dalam bentuk presentasi verbal yang lebih formal (Hakeu dkk, 2023). Pelaksanaan metode ini didukung dengan penggunaan media seperti laptop dan LCD agar peserta lebih tertarik untuk memahami materi. Program pengabdian kepada masyarakat ini akan diawali dengan seminar kepada para siswa SMK mengenai pentingnya pendidikan tinggi bagi lulusan SMK. Pemberian materi ini bertujuan agar siswa SMK memiliki pandangan baru mengenai: 1) apa kelebihan dan kekurangan bekerja setelah lulus sekolah, 2) peluang apa saja yang didapatkan jika para siswa melanjutkan pendidikan tinggi dalam dunia kerja, dan 3) skill apa saja yang akan didapatkan siswa ketika sedang melanjutkan pendidikan tinggi.

2. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah salah satu teknik komunikasi di mana seorang pembicara atau fasilitator mengajukan pertanyaan kepada peserta, dan kemudian memberikan kesempatan bagi mereka untuk menjawab secara verbal (Son dkk, 2021). Pendekatan ini memungkinkan terjadinya interaksi antara pembicara dan peserta, memungkinkan pertukaran gagasan, pemahaman, dan pengetahuan. Metode tanya jawab dapat menjadi alat yang efektif untuk membangun keterlibatan dan interaksi dalam sebuah acara atau sesi pengabdian kepada masyarakat (Mukhlis dkk, 2021). Hal ini juga memungkinkan peserta untuk berkontribusi pada proses pembelajaran,

serta memberikan kesempatan bagi pembicara untuk mengidentifikasi kebutuhan atau kekhawatiran spesifik yang dimiliki oleh audiens dan menyesuaikan presentasinya sesuai dengan itu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan seminar yang diselenggarakan di SMKN 1 Sumatera Barat ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesadaran bagi siswa sekolah lanjut untuk melanjutkan ke pendidikan lebih tinggi. Dalam menghadapi era industri yang semakin berkembang, di masa mendatang akan banyak dibutuhkan tenaga kerja yang tidak hanya mampu bekerja berdasarkan *hardskills* yang dimiliki, namun juga *softskills* yang mendukung mereka untuk bersaing di dunia kerja.

Seminar ini dilakukan dengan melakukan tiga tahapan yaitu:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim abdimas dari Universitas Adzkiea diskusi singkat dengan pihak SMKN 1 Sumatera Barat untuk mendatangkan dosen dan mahasiswa dari berbagai jurusan Teknik yang ada di universitas untuk meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan tinggi. Berdasarkan hasil diskusi tersebut, tim abdimas dan pihak sekolah menyepakati tema, waktu, dan tempat kegiatan seminar.

2. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan, tim mulai merencanakan agenda kegiatan yang meliputi:

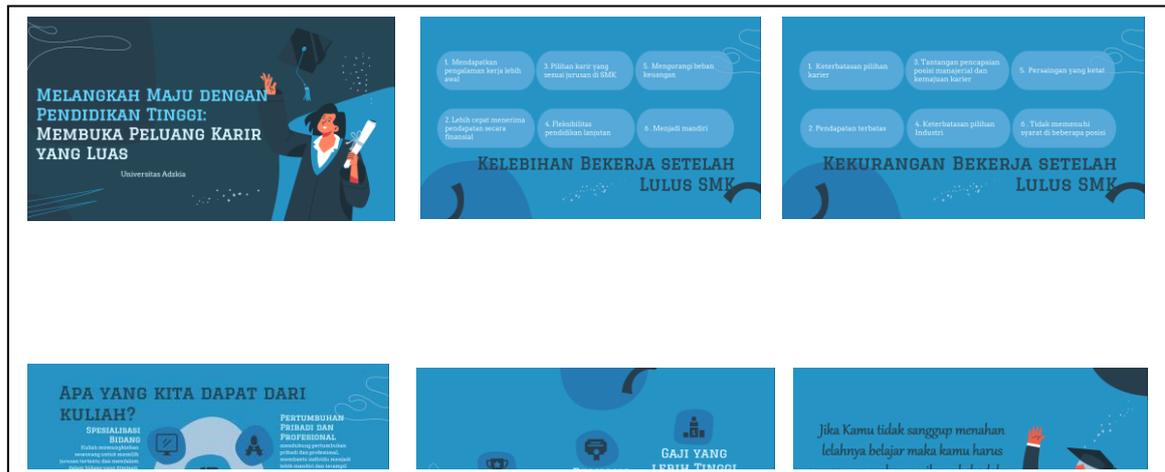
1. Menyusun agenda kegiatan seminar,
2. Mengidentifikasi kebutuhan sarana prasarana yang dibutuhkan selama seminar,
3. Menentukan pemateri serta bahan seminar,
4. Berkoordinasi dengan pihak sekolah mengenai jumlah peserta dan mekanisme seminar.

Setelah tahap perencanaan selesai, maka tim segera beralih ke tahap pelaksanaan.

3. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan seminar ini berlangsung pada pada hari Jumat tanggal 19 Januari 2024, pukul 08.00 WIB. Kegiatan ini dibuka langsung oleh pemateri dan setelah itu, pemateri memulai seminar dengan bertanya kepada para siswa kelas XII tentang apa yang akan mereka lakukan setelah lulus SMK. Sebagian dari siswa menjawab ingin melanjutkan kuliah, dan yang sebagian lagi ada yang ingin bekerja. Pemateri kemudian menjelaskan lebih lanjut apa saja kelebihan dari bekerja setelah lulus SMK, dilanjutkan dengan memberi gambaran kepada para siswa tentang apa kekurangan dari bekerja setelah lulus SMK. Pemateri kemudian melanjutkan, bahwa

kekurangan-kekurangan tersebut dapat ditanggulangi dengan melanjutkan kuliah ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Pemateri menjelaskan bahwa ketika siswa berkuliah, tidak hanya mendapatkan nilai tambah dari segi akademik dengan berwawasan lebih luas, namun juga menambah keterampilan dalam bersosialisasi melalui kegiatan-kegiatan kemahasiswaan.



Gambar 1. Materi Seminar

4. Tahap Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan mengumpulkan data-data yang diperoleh dengan cara pengamatan langsung, memberikan kuesioner yang berisikan minat siswa untuk melanjutkan kuliah pada jurusan yang diminati, dan memberikan beberapa pertanyaan serta pemberian souvenir kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan dari pemateri. Indikator keberhasilan kegiatan seminar ini dapat dilihat dari antusiasme para siswa pada saat penyampaian materi dan juga interaksi yang positif antara siswa dan pemateri. Selain itu, dari pihak sekolah juga menyambut dengan baik kegiatan pengabdian ini dan memberikan *feedback* yang positif kepada tim abdimas Universitas Adzkia.





Gambar 2. Rangkaian Kegiatan Seminar PkM

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PkM yang telah dilakukan oleh tim abdimas Universitas Adzka, dapat disimpulkan bahwa seminar dengan tema “Melangkah Maju dengan Pendidikan Tinggi:

Membuka Peluang Karir yang Luas”, dapat menambah motivasi bagi siswa-siswa SMK untuk tetap melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi supaya dapat bersaing di dunia kerja.

Saran

Saran bagi pihak SMKN 1 Sumatera Barat adalah untuk tetap menggaungkan pentingnya melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi kepada para siswa-siswanya. Hal ini diharapkan supaya siswa memiliki orientasi yang tepat dan jelas bagi kehidupannya di masa yang datang, juga dapat mengejar impian dan cita-cita para generasi muda penerus bangsa.

DAFTAR PUSTAKA

Farwitawati, R., & Masirun, M. (2021). Menumbuhkan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 21-26. <https://doi.org/10.54951/comsep.v2i1.38>

Fitri, F. H., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK N 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 7015-7025. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7332>

- Fransiska, F. W., Melati, E., Hidayah, H., Ma'rufah, D. W., Haryanto, H., & Purnama, Y. (2023). Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Melalui Webinar Interaktif. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10276-10281. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i5.21433>
- Hakeu, F., Pakaya, I. I., Djahuno, R., Zakarina, U., & Tangkudung, M. (2023). Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (Artificial Intelligence). *Mohuyula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1-14. <http://dx.doi.org/10.31314/mohuyula.2.2.1-14.2023>
- Handayani, A. W., Hariadi, S. S., & Andarwati, S. (2022). Minat Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Untuk Bekerja Dalam Bidang Pertanian Di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Kawistara*, 12(1), 64-78.
- Lestari, Sri. "Rasionalitas Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) (Studi Kasus di Desa Dingil Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban)." *Paradigma: Jurnal Online Mahasiswa S1 Sosiologi UNESA*, vol. 4, no. 3, 2016.
- Liyasari, N., & Suryani, N. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 12-18. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i1.59276>
- Mujab, S. (2023). Transformasi Pendidikan SMK: Menuju SDM Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan. Penerbit Adab.
- Mukhlis, A. M. A., Dewi, A. C., & Abdal, N. M. (2021). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah sebagai implementasi pengembangan kompetensi profesi guru. In Seminar Pengabdian Kepada Madrasah.
- Rizana, D., & Kristanti, I. N. (2021). Webinar Tentang Communication Skills and Career Guidance Graduation di SMK Negeri 1 ALIAN Kebumen. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 3(2), 14-19. <https://doi.org/10.35970/madani.v3i2.676>
- Son, A. L., Laja, Y. P. W., Bete, H., & Delvion, E. B. S. (2021). How to Write Journal Article: Workshop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(2), 80-88. <https://doi.org/10.37640/japd.v1i2.1024>